drops

Drought Response Outreach Program for Schools

En respuesta a la extrema sequía de California y a la necesidad de contar con adaptabilidad en relación con el agua, el Distrito Escolar Unificado de Los Ángeles (LAUSD) ha emprendido un programa integral de iniciativas para la administración del agua, que incluye captura de aguas pluviales, paisajismo climático y campañas educativas y de concientización. La política de administración de aguas pluviales del LAUSD estableció la integración de los principios del Diseño de Bajo impacto (LID, por sus siglas en inglés) y las Mejores Prácticas de Gestión (BMP, por sus siglas en inglés) en las escuelas existentes que reciben mejoras significativas de sus instalaciones. Las Mejores Prácticas de Gestión para el Desarrollo de Bajo Impacto (LID BMP, por sus siglas en inglés) imitan las funciones lentas, de dispersión y hundimiento de una cuenca hidrológica natural, lo que resulta en múltiples beneficios, que incluyen reducción de inundaciones, aumento de la calidad del agua y un mayor hábitat para polinizadores, y puede utilizarse como laboratorios vivos para el currículo.

California Water Boards — State Water Resources Control Board

Los Angeles Unified School District — Board of Education

Council for Watershed Health

TreePeople

Los Angeles Audubon

Funding for this project has been provided in full or in part through an agreement with the State Water Resources Control Board. The contents of this document do not necessarily reflect the views and policies of the State Water Resources Control Board, nor does mention of trade names or commercial products constitute endorsement or recommendation of use.

Equipo DROPS de Educación y Promoción

La Educación y la Promoción, o E&O por sus siglas en inglés, de DROPS consta de cuatro componentes: participación de los estudiantes, participación de la comunidad, desarrollo profesional e integración curricular, y capacitación técnica del personal. El Equipo E&O comprende a Council for Watershed Health, TreePeople y Los Angeles Audubon Society. Cada socio desempeña un papel integral suministrando un conjunto de recursos para cada plantel, que incluyen: EcoClubs, excursiones a los pantanos Kenneth Hahn y Ballona, reuniones sobre Ciencia, Tecnología, Ingeniería, Arte y Matemáticas (STEAM, por sus siglas en inglés), capacitación profesional para los maestros y capacitación técnica para el personal de operaciones y mantenimiento. El objetivo del equipo E&O es intervenir y educar en relación con la captura de las aguas pluviales, plantas nativas, biodiversidad y conservación del agua, lo que permite que los maestros y estudiantes se conviertan en los embajadores hídricos de su plantel escolar a través del uso de estos laboratorios vivos.

Participación de los estudiantes

TreePeople dirigirá una serie de actividades de participación estudiantil que incluyen EcoClubs, Actividades de Expertos Instantáneos y Reuniones de Estudiantes con los Arquitectos Paisajistas de DROPS.

EcoClubs - Son un grupo de estudiantes (idealmente de varios niveles de grado) que están dispuestos a participar en una variedad de proyectos basados en la acción, centrados en las Mejores Prácticas de Gestión para el Desarrollo de Bajo Impacto (LMP BMP) en el plantel escolar.

Actividades de Expertos Instantáneos - Una actividad educativa práctica cuyo resultado es que los estudiantes crearán carteles con gráficas de información sobre la calidad y cantidad del agua que se podrán mostrar en las reuniones de participación de la comunidad.

Reuniones con los Arquitectos Paisajistas - Los estudiantes trabajarán en las ideas de Desarrollo de Bajo Impacto (LID, por sus siglas en inglés) para el diseño y para recomendar plantas que se presentarán a los Arquitectos Paisajistas de DROPS que trabajan en ese proyecto en el plantel escolar.

Participación de la Comunidad

TreePeople y los demás socios coordinarán dos presentaciones públicas y/o eventos en cada escuela para resaltar el propósito del proyecto y aumentar la concientización sobre la sostenibilidad del agua.

Desarrollo Profesional e Integración del Currículo

La sociedad Los Angeles Audubon Society (LAAS, por sus siglas en inglés) demostrará a los maestros cómo usar estas nuevas características para complementar y expandir la experiencia de aprendizaje en el plantel a través de excursiones, oportunidades de desarrollo profesional y visitas a la naturaleza del plantel escolar.

Excursiones - Las escuelas participantes tendrán la oportunidad de visitar el pantano Ballona y el Área de Recreación Estatal Kenneth Hahn para comprender mejor cómo su plantel escolar y su comunidad encajan en el concepto más amplio del paisaje. Se proporcionarán transporte y visitas previas en la clase antes de ir a la localidad.

Desarrollo Profesional - LAAS colaborará con los docentes de cada escuela participante para apoyar el desarrollo de planes para lecciones que reflejen los intereses de la clase, promuevan un enfoque transversal en el currículo, interactúen directamente con las características del plantel y aprovechen los recursos de enseñanza existentes

Visitas de Realce del Currículo - LAAS colaborará nuevamente con los maestros para proporcionar visitas al plantel que mejoren y complementen las metas de aprendizaje y los planes de las lecciones existentes a través de actividades como paseos por la naturaleza y talleres de ilustración científica donde los estudiantes generarán el contenido para la señalización en el plantel con carteles sobre el programa DROPS.

Talleres STEAM - Se alienta a los equipos de estudiantes, educadores y padres a participar en un taller anual sobre Ciencia, Tecnología, Ingeniería, Arte y Matemáticas (STEAM, por sus siglas en inglés) en un plantel con el programa DROPS. Los equipos compartirán lo que aprendieron en sus respectivos planteles y sus excursiones.

Capacitación Técnica del Personal

El consejo Council for Watershed Health desarrollará un manual de mantenimiento de planta específico para el plantel escolar, videos y materiales de capacitación para cada escuela. Los videos de capacitación incluirán secciones que resaltarán lo que se trató lograr con el diseño y las necesidades de gestión a las que se aplicarán las Mejores Prácticas de Gestión (BMP, por sus siglas en inglés) específicas de cada plantel escolar.

Para saber más comuníquese con Eileen Alduenda | Eileen@watershedhealth.org o con Jessica Johnson | Jessie@watershedhealth.org